

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Лингвистическое градоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, доцент, Подберёзкина Л.З.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – на основе лингво- и социокультурных исследований языка города, многолетнего опыта работы в Комиссии по наименованиям и переименованиям внутригородских объектов при администрации г. Красноярск сформировать у студентов опыт самостоятельного лингвистического исследования различных подсистем городского ономастикона и эпиграфики.

Исследования языка города, связанные с многоаспектным изучением текстов городской среды (названий улиц, площадей, предприятий и других городских объектов, вывесок, наружной рекламы, граффити и т. д.), представляют одну из актуальных сфер функционирования современного русского языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить студентов с многоаспектным изучением городского языкового быта как сложного лингвокультурного феномена; охарактеризовать подходы, традиции и направления в изучении языка города.

2. Охарактеризовать современный городской ономастикон, выявить особенности функционирования каждой его подсистемы.

3. Представить социокультурные описания городской топографии и эпиграфики, семиотические исследования языка города как фрагмента городской культуры.

4. Ознакомить студентов с принципами формирования языковой политики в Красноярске.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	проблематику лингвистического градоведения, основные понятия городской ономастики и эпиграфики анализировать эмпирический материал на основе лингвистических методик, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в исследовательской работе навыками проведения локальных исследований в области лингвистического градоведения; навыками лингвокультурного анализа
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа	основные направления, этапы, специфику в изучении языка города, типы дифференциации
языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	лексики города и текстов городской среды анализировать номинации городских объектов и тексты городской эпиграфики на основе понятийного инструментария лингвистического градоведения навыками сбора и лексикографического анализа городского ономастикона, языков субкультур и сообществ, жанрового анализа креолизованных текстов городской среды
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	методы анализа ономастической лексики, методики сбора, обработки и анализа визуальной информации в текстах городской среды использовать собранные материалы в многоаспектных микроисследованиях языкового облика города; популяризировать филологические знания о языке города навыками письменного изложения материала в жанре научной студенческой публикации, визуализации информации в жанре презентации научного доклада

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Прикладная лингвистика									
	1. «Лингвистическое градоведение» как научно-исследовательская программа	2							
	2. Астионим. Годонимия как лексическая система	2							
	3. Эргонимия в городском ономастиконе	4							
	4. Городская эпиграфика	4							
	5. Ономастическое сознание современного горожанина	4							
	6. Языковая политика в городской среде	2							
	7. Актуальные проблемы лингвистического градоведения.			2					
	8. Городской ономастикон. Банк наименований годонимов.			2					
	9. Эргонимы в системе урбонимических номинаций (Выступления с докладами на заданные темы, групповые дискуссии).			4					

10. Городская эпиграфика. (Выступления с докладами на заданные темы, групповые дискуссии, презентации)			4					
11. Ономастическое сознание современного горожанина. (Проверка и обсуждение домашнего задания «Опыт лингвистической рефлексии красноярцев»).			4					
12. Языковая политика в городской среде.			2					
13.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка(Санкт-Петербург: Изд-во Европейского университета в Санкт Петербурге).
2. Андреев А. Н. Культурология. Личность и культура(Москва: Директ-Медиа).
3. Малыга Ю. Я. Культурология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному изданиями учебной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;
3. – свободным доступом к электронно-образовательной среде СФУ, в том числе электронным изданиям, размещенным на сайте НБ СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.